

18. Федотов О.И.Фольклорные и литературные корни русского стиха.
— Владимир, 1981; Жовтис А.Л. Стих в пословице./ В кн.: Русское стихосложение. Традиции и проблемы.— М., 1985; его же. Стих русской загадки./ В кн.: Проблемы теории стиха.— Л., 1984.
19. Евтушенко Е. Ответы на анкету А.Киреевой. Поэзии парное молоко. Юность, 1987, № 2.

Аркалыкский пединститут

Г.Н.Токарев

"ПАМЯТНИК" В.ВЫСОЦКОГО В КОНТЕКСТЕ ЛИТЕРАТУРНОЙ ТРАДИЦИИ

Как известно, литературным источником ко всем последующим "Памятникам" является одноименное стихотворение Горация. По словам Л.Пумпянского, "Памятников" написаны были сотни: французских, итальянских, английских, немецких" /I, 136/. В русской же литературе существует всего три стихотворения, навеянные горацианской темой — Державина, Пушкина и Брюсова.* И тем не менее, по мнению того же Л.Пумпянского, "ни в одной литературе Горациев "Памятник" не сыграл такой роли, как в русской" /I, 136/.

Правда, роль эта целиком относится только к классическому периоду русской поэзии — с 1796 года от державинского до 1912 года до брюсовского стихотворения. В литературе советского периода эта тема исчезла, традиция по сути дела прерывается. Не случайно, что Маяковский, когда ему предоставилась удобная возможность в стихотворении "Шоилейное", с грубоватым сарказмом отрицнул идею памятника в принципе: Мне бы памятник

при жизни
полагается по чину,
Заложил бы динамиту —
ну-ка, дризны!

* Мы имеем в виду самостоятельные стихотворения, где от Горация есть только общая идеино-тематическая направленность, а не переводы древнеримского оригинала, которых немало в нашей литературе/ перевели Горациев "Памятник" Ломоносов, Капнист, Бестюков, Фет, Семенов-Тян-Шанский и др./ У того же Брюсова кроме собственного "памятника" есть два перевода.

Не навижу всяческую мертвчину,
Обожаю всяческую жизнЬ.

Думается, дело тут не только в жизнелюбии, оптимизме и личной скромности Маяковского, т.е. в собственных персональных качествах поэта. Причина здесь гораздо более глубокая.

В своем точном и скрупулезном анализе пушкинского "Памятника" Л. Пумпянский определил доминирующую тему горациева оригинала, как "внутренний спор о долговечности и правоохранстве поэта с властью..., опор о властью великой Империи" /I, 140/. Правда, у Горация этот спор только о долговечности. Римская империя и его поэзия ни в каком другом аспекте или смысле не являются оппонентами. Более того, поэтическое бессмертие здесь определяется вечностью государства: "... и славный мой венец все будет зеленеть, доколе в Капитоле с безмолвной девою верховный ходит жрец" (пер. Фета). Если можно так выразиться, у Горация "спор" поэзии с властью не выходит за рамки конфликта "хорошего с лучшим".

Принципиально новое развитие этот спор получает в русской поэзии. Державин, начав, казалось бы, с традиционного перевода, коренным образом, начиная с восьмой строки своего текста, преображает суть горацианской идеи. Дело не в том, что он сменил "Капитолий" на "род славян", а в том, что в его стихотворении в спор о долговечности вкраплены уже социальные мотивы. В державинской оде это, действительно, пока еще только вкрапления, штрихи, намекающие на то, что Музе дано не только увенчивать себя лаврами и пить из чаши славы, но и бороться с презрением, преодолевать известное сопротивление общества и государства. Пока, повторим, это штрихи, но достаточно выражительные и явные, чтобы Л. Пумпянский заключил по поводу державинского стихотворения: "тень дуэли 1837 года уже пала на одну Горацию" /I, 146/.

Пушкин, внешне оставаясь в рамках горациевой формы и стилистики, по сути дела выстроил свой "Памятник" именно на том, в чем Державин ушел от Горация: на теме социальной роли и функции поэзии. От чистого эстетизма и художественных критерииев Горация как важнейших достоинств поэзии у Державина еще сохраняется след в строке "первый я дерзнул в забавном русском слоге...". у Пушкина - и тени этого следа не отыскать. Более того, вспомним, как существеннооказала пушкинский "Памятник" вставка в него стро-

ки, придуманной Жуковским: "что прелестю живой стихов я был полезен". Примечателен мотив, по которому Жуковскому пришлось фальсифицировать Пушкина (в добавок к этому он же заменил "Александрийский столп" на "Наполеонов"): "Жуковский, имея основания предполагать, что подлинный текст стихотворения в полном и неповрежденном виде не будет пропущен цензурой, переделал пушкинские стихи... и тем самым искалил их прямой и очевидный смысл" /2, 8/. Показательно, что сам Пушкин уже в черновике забраковал двустишие: "И долго буду тем любезен я народу, что звуки новые для песен я избрал".

Как видим, свою поэтическую заслугу перед обществом и, главным образом, перед потомками Пушкин усматривал в нравственном, социальном, гражданском пафосе своего творчества. В пушкинском "Памятнике" спор поэзии с государством – это уже спор политический, пушкинская Муза находится в безусловной оппозиции к государственной власти и несмотря на ее давление сохраняет независимый, самостоятельный голос. Символично, что самая первая и единственная сущностная характеристика своему нерукотворному памятнику у Пушкина – "непокорный": "Вознесся выше он главою непокорной Александрийского столпа". Отсюда и опасения Жуковской, что цензура не пропустит в печать пушкинское стихотворение.

Брюсов в своем памятнике вовсе не продолжал пушкинскую мысль, а свел дело опять к "чистому искусству". Это и дало основания Л.Пумпянскому заключить, что "Памятник" Брюсова – "пример грубого непонимания действительной темы "Памятника" /I, 138/.

Таким образом, когда мы говорим о соответствующей литературной традиции в русской поэзии, то под этим надо понимать собственно только пушкинский "Памятник" (и как подступ, прельдия к нему державинскую оду).

Теперь становится возможным объяснить, почему мощное, животворящее пушкинское поэтическое наследие (Д.Самойлов: "Пушкин – явление живое, непрекращающееся, питающее нас и сегодня")* в советской литературе именно здесь всходов не дало. Для советской поэзии не-мислиша тема спора с властью в любом аспекте. Вот, наверное, почему Маяковский в принципе отверг саму идею пушкинского "Памятника". И Маяковский и другие советские поэты свое

* Правственный смысл истории. "Вопросы литературы", 1987, № 6, с.148.

назначение видели как раз в обратном: в укреплении государственной власти, ее пропаганде поэтическими средствами. Здесь скорее наблюдается возрождение горациевых мотивов, чем пушкинских: поэзия, ее слава, сила, долговечность и значимость органически связана и прямо пропорциональны славе, силе, долговечности Советского государства, нового общества. "Пускай нам общим памятником будет построенный в боях социализм". Вот такой и только такой допустимый вариант памятника.

Всегда на пушкинскую в данном вопросе позицию и противопоставить себя и свое творчество веку, времени, говорить о своем индивидуальном памятнике как о "непокорном" противовесе общественным нормам и тенденциям не могло никому и в голову прийти уже хотя бы потому, что поэзия в новом обществе стала элементом общегосударственной культурной политики.

Естественно, что говорить о том, что в советское время не было конфликтов между государственной властью и личностью художника, нельзя. Конфликты были, и многочисленные. Вспомним хотя бы Пастернака и Ахматову, Мандельштама и Заболоцкого, Бродского и Твардовского. Прервем перечисление, ибо не в количестве имен дело, а в том, что казавшийся ранее незыблым и аксиоматичным тезис о единстве государства и художника в наших условиях оказывается не таким однозначным.

Вот что пишет П. Ульяшов: "Каждое государство, естественно, заботено тем, чтобы его ценности - экономические, социальные - подкреплялись духовным, талантливым словом писателя. В прошлом принято было, однако считать, что художник и государство - антиподы. Исторически это было верно и справедливо. Социалистическое государство, казалось бы, сняло ранее непреодолимую преграду, устранило противоречие. Это в теории. Но на практике люди, осуществляющие государственную власть не застрахованы от ошибок. И, как показала история, на определенных этапах нравственные поиски творца и государственные устремления могут не совпадать, образуя своего рода "ножницы" /3,7/. Следовательно, объективная основа по крайней мере, у вышеназванных поэтов для создания своего "памятника" была, однако никто из этих поэтов первой величины это не создал.

Вот тут мы подходим к самому, пожалуй, главному - для того,

чтобы написать "Памятник" (в пушкинском ключе) мало быть выдающимся стихотворцем. Недостаточен также и один лишь факт конфликта-расхождения с властью, государством. Важно, чтобы художник в данном конфликте был не жертвой, не беспомощным и бессильным объектом травли или репрессий, а стороной активно противоборствующей, продолжающей публично и стойко идти наперекор власти предержащим, сохраняя свой художественно-нравственный облик, свою независимость, свое место в ходе культурного процесса, разумеется, не идя при этом ни на малейший компромисс.

Конечно, для этого помимо собственно личности художника необходимо еще и наличие соответствующих социально-политических условий, специфичная общественная ситуация, когда противостояние поэта власти оказывается возможным, если уж не полным, то хотя бы частичным, по каким-то отдельным аспектам.

Когда в 60-70 годах такая ситуация в нашей стране возникла, то вакуум в данной сфере пушкинской поэтической традиции сразу же заполнился и новый "Памятник" появился. "Памятник" Высоцкого. На первый взгляд, ничего общего с Пушкиным этот "Памятник" не имеет. И это понятно, ибо странно было бы ожидать, что спустя полтораста лет после Пушкина советский поэт будет буквально повторять классический образец.

И стиховая форма, и стилистика — все здесь иное, резко отличное от пушкинских параметров. (Нужно заметить, что как раз совпадение в этом плане Высоцкого с Пушкиным было бы либо откровенной стилизацией, либо демонстрацией патологической амбициозности и клинической претенциозности).

И все же есть все основания утверждать, что "Памятник" Высоцкого — есть прямое продолжение традиции пушкинского "Памятника" — продолжение по духу, глубинной идеи и тематической направленности.

Все "Памятники" классической традиции — и Горация, и Державина, и Пушкина, — это итоговые произведения, где авторы подводят итог жизненному и творческому пути. В этих "Памятниках" поэты не тщеславия ради занимаются перечислением своих добродетелей, а для объективного обоснования справедливости и заслуженности возведения собственных памятников. В этих "Памятниках" причинно-следственная цепь как бы замкнута: условия "задачи", доказательст-

ва, аргументация и вывод – все это умещается в рамках одного текста. В этих "Памятниках" сформулировано, собрано воедино все самое важное, самое выдающееся, самое характерное для поэзии каждого автора. Поэтому нередко эти "Памятники" называют манифестами, или программными стихотворениями, каждого автора.

В "Памятнике" Высоцкого развертывание идейно-образной структуры иное. Здесь причинно-следственная цепь разомкнута – в этом "Памятнике" нет изложения причин, а есть только констатация следствия. Поэтому "Памятник" Высоцкого в отличие от классических назвать манифестом нельзя.

у Высоцкого много других "манифестальных" песен, где либо в открытую ("Я не люблю"), либо в образной форме ("Горизонт", "Охота на волков", "Бег иноходца", "Чужая колея", "Песня певца у микрофона" и др.) декларируется его кредо, его мировоззренческие принципы, понимание своего места и назначения в жизни.

При всем содержательном разнообразии манифестов Высоцкого их объединяет один мощный стержень – неприятие лжи, фальши, лицемерия, двоемыслия в любом их проявлении ("Ни единой буквой не лгу..."). Этот-то стержень и стал идейно-нравственной доминантой "Памятника" Высоцкого. В этой песне в предельной степени сконцентрирована мысль об активном противодействии лжи и фальши.

Эта предельность, абсолютность достигается тем обстоятельством, что восстает против лжи мертвец, точнее, гранитная фигура надгробного памятника. В этой песне Высоцкий как бы опровергает известную формулу "Мертвые сраму не имут". Вакханалия приглашения, искажения реального облика, когда даже "мой отчаяньем сорванный голос современные средства науки превратили в приятный фальцет" воспринимается умершим не только как торжество лжи, но и как личное оскорблениe, срам, чего он не в силах перенести.

Не случайно в стихотворении возникает образ Командора, чье каменное изваяние во многих литературных произведениях от Мольера до Блока отправляется с кладбища защищать свою поруганную честь. Однако при общей и для Командора и для статуи Высоцкого цели – защите собственной чести – есть и важное различие в тех мотивах, которые заставляют их шагнуть с пьедестала.

В "командорском" случае – это единственно адюльтер, оскорблённое достоинство не собственно даже человека, а именно мужа.

В "Памятнике" же Высоцкого надгробная фигура оживает из-за невозможности вынести отвратительную и оскорбительную процедуру "наведения хроматийного глянца". Интересно заметить, что у Маяковского в стихотворении "Обидейное" статуя Пушкина молчаливо и безучастно взирает на то, как образ поэта и его творчество дакириуют и приукрашивают.

А вот у Я.Смелякова в стихотворении "Монумент" чугунная фигура скатится с пьедестала только для того, чтобы приветствовать свою бывшую возлюбленную. Таким образом, в "Памятнике" Высоцкого, как видим, происходит зарождение новой темы - бунт памятника против лжи, уход с пьедестала для защиты собственной гражданской части. Здесь необходимо отметить, что посмертный бунт - это акция не внезапная, не спонтанная, не самопроизвольная. Это естественное продолжение прижизненного поведения поэта, суть которого изложена в самых первых строчках "Памятника": "Я при жизни был рослым и стройным, не боялся ни слова, ни пули, и в привычные рамки не лез..."

О расправе - моральной или физической - здесь упомянуто не для красного словца. В песне "Я бодрствую..." Высоцкий пел:

Я бодрствую, но вещий сон мне снится,
Шипули пью - надеюсь, что усну,
Организации, инстанции и лица
Мне объявили явную войну.
За то, что я нарушил тишину,
За то, что я хрюплю на всю страну,
Чтоб доказать - я в колесе не спица.

Вот она, та главная причина, следствием которой и стало создание "Памятника" - четкое понимание своей реальной альтернативности официозу и осознание исторической необходимости своей гражданской и художнической миссии.

Естественно, что говоря о "Памятнике" Высоцкого было бы несправедливо не сказать о том, что здесь помимо идеи бунта против лжи и фарисейства, присутствует и идея общечеловеческая о подведе жизни над смертью, суть которой проявляется в том, что человек оказывается сильнее несущия - ведь даже сама его смерть становится результатом его волевого усилия - "когда взял я да умер". Этот очень знаменательный тематический мотив, являющийся прищемленным для всего Высоцкого здесь, однако, вторичен.

Последние строки этого произведения безусловно и однозначно ре-зюмируют центральную мысль "Памятника" – открытое, декларатив-ное, демонстративное отрижение укоренившихся в обществе безнрав-ственных критерии в норм поведения и жизни.

Именно поэтому есть все причины утверждать, что принципи-альный идеино-тематическим основанием, каркасом всей художествен-ной структуры этого произведения Высоцкого является пушкинский мотив "непокорной главы", когда непокорство это направлено про-тив "александрийского столпа", т.е. против того или иного симво-ла или ипостаси государственной власти.

Может быть, как раз в "Памятнике" Высоцкого спор поэта с властью (что, напомним, по словам Пумпянского есть центральная проблема всех "Памятников") доведен до наибольшей остроты и сте-пени конфликтности. Высоцкий не просто использует, эксплуатиру-ет традиционную тему, но и существенным образом развивает ее.

Кстати, элемент новаторства и развития можно увидеть уже в том, что, если все "Памятники" до Высоцкого писались в конце жизни, а пушкинский был впервые опубликован после смерти автора, то "Памятник" Высоцкого был написан и обнародован задолго до его смерти – в первой половине семидесятых годов. Это обстоятельст-во придает "Памятнику" Высоцкого особое гражданское мужество.

1. Пумпянский Л. Об оде А.Пушкина "Памятник". "Вопросы литерату-ры" 1977, № 8.
2. Алексеев М. Стихотворение Пушкина "Я памятник себе воздвиг..." -Л., 1967.
3. Ульяшов И. Почему не получил премию Гоголь?. Литературная газета. 26 августа 1987.

Казахский педагогический институт им. Абая